

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รายงาน นางนาเรีรัตน์ ผดุงสุขดำรง

สถานที่ทำงาน โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31

ปีที่พิมพ์ 2561

บทคัดย่อ

รายงานผลการพัฒนาบทเรียนออนไลน์ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา

1) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 7 เรื่อง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ จำนวน 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และตอนที่ 2 แบบทดสอบปฏิบัติ 2 ข้อ รวมทั้ง 2 ตอน 30 คะแนน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และสถิติทดสอบที (t-test for Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.02/82.22
- 2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนออนไลน์เรื่อง การใช้สูตรคำนวณและการใช้ฟังก์ชันการคำนวณ รายวิชา ตารางการทำงาน รหัสวิชา ง20203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.69$, S.D. = 0.46)