

ชื่อผลงานทางวิชาการ	รายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิมายดำรงวิทยาคม อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
ผู้วิจัย	นางณัฐนันท์ ศรีรัตน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนพิมายดำรงวิทยาคม อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 31
ปีการศึกษา	2559

บทคัดย่อ

รายงานการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิมายดำรงวิทยาคม อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน 2) ใบงานเก็บคะแนนระหว่างเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 3) แบบประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้

จากผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้ การประเมินความเหมาะสมของชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีความเหมาะสมในระดับ “เหมาะสมมากที่สุด” และผลการทดสอบตามสมมติฐานการวิจัย ที่กำหนดไว้ พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 84.10/83.64

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดขึ้นไป ค่าเฉลี่ย 4.90