

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับ
ผู้ศึกษา นายประเสริฐ ชิดชัยภูมิ
สถานที่ทำงาน โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31
ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับ ที่สร้างขึ้นตามเกณฑ์ 75/75
2. เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชา
การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับ
3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับ
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการเขียน
โปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/14 ปีการศึกษา 2559
โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จำนวน 30 คน ได้มาจากการ
การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เลือก 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่ง
ตัดสลับ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับ เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก
จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีความยากง่าย (P) อยู่ระหว่าง 0.20 ถึง 0.73 ค่าอำนาจจำแนก (r)
อยู่ระหว่าง 0.00 ถึง 0.80 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ 0.91 และแบบสอบถาม
ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชา
การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับใจ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 77.22/75.33
2. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับใจ มีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 10.22
3. นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับใจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน รายวิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง คำสั่งตัดสลับใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.88)