

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้ศึกษา	นายณัฐพงษ์ โพธิ์ธีรเลิศ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา	โรงเรียนขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่พิมพ์	พ.ศ. 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ วัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/ 80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ระหว่างก่อนเรียน (Pre-Test) และหลังเรียน (Post-Test) 3) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนขามสะแกแสง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลอง จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การสื่อสารข้อมูลด้วยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 ข้อ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ออกสารประกอบการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (μ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการศึกษ พบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ 83.60/84.42 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการใช้ออกสารประกอบการเรียน พบว่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียน
3. ดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.73 แสดงว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 73
4. นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้ด้วยเอกสารประกอบการเรียน โดยมีคะแนนหลังเรียน 2 สัปดาห์ โดยนักเรียนได้คะแนนลดลงเพียงร้อยละ 0.45

5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.48, \sigma = 0.27$)

โดยสรุป การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเรียนด้วยความเพลิดเพลิน สนุกกับกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ดีขึ้น