

ชื่อเรื่องที่ศึกษา การพัฒนานักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน

หน่วย นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้ศึกษา นางสาวสุนันทา ปิติทโน

ปีที่ศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาศิลปะ 1 เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ เป็นแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองจากการศึกษาค้นคว้าจาก เอกสารประกอบการเรียนการสอนอย่างมีความสุข และส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้จึงมีความมุ่งหมาย 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาศิลปะ 1 เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน ด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏ ดังนี้

1) ผลการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาศิลปะ 1 เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2) ดัชนีประสิทธิภาพของการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาศิลปะ 1 เรื่อง นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีประสิทธิผลเท่ากับ 0.73

3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก