

สุริรัตน์ กล้าหาญ, 2560. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง What Did They Say ? & Small Talk สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง What Did They Say ? & Small Talk สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล .50 ขึ้นไป 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง What Did They Say ? & Small Talk 3) เพื่อศึกษาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง What Did They Say ? & Small Talk สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการใช้แบบฝึกเสริมทักษะเรื่อง What Did They Say ? & Small Talk กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะ จำนวน 7 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 แผน ใช้เวลาในการดำเนินกิจกรรมทั้งหมด 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง What Did They Say ? & Small Talk แบบทดสอบวัดทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้ศึกษา ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ ดัชนีประสิทธิผล และทำการทดสอบสมมติฐานการศึกษาโดยวิธีทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่มที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน (t- test for dependent samples) ผลการศึกษาพบว่า

1) ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลังจากที่น่าไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 84.23/84.92 และมีดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .7898

2) ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง What Did They Say ? & Small Talk ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3) ผลการศึกษาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนทั้งชั้น คิดเป็นร้อยละ 84.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 80 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้น ไปเท่ากับ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

4) ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการใช้แบบฝึกเสริมทักษะอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 3.67