

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชา สุขศึกษา พ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โดยมุ่งพัฒนาให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชา สุขศึกษา พ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชา สุขศึกษา พ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 และ 4/3 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป รายวิชา สุขศึกษา พ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1)บทเรียนสำเร็จรูป มีจำนวนรวมทั้งหมด 8 เล่ม ประกอบด้วย เล่มที่ 1 เรื่อง การทำงานของระบบผิวหนัง ระบบกระดูก และระบบกล้ามเนื้อ เล่มที่ 2 เรื่อง การวางแผนดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว เล่มที่ 3 เรื่อง พฤติกรรมทางเพศ และการดำเนินชีวิต เล่มที่ 4 เรื่อง ค่านิยมทางเพศกับวัฒนธรรม เล่มที่ 5 เรื่อง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนในชุมชน เล่มที่ 6 เรื่อง การใช้ยาและสารเสพติด เล่มที่ 7 เรื่อง ความรุนแรงในสังคม เล่มที่ 8 เรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนเป็นแบบทดสอบเลือกตอบ 1 ฉบับ จำนวน 40 ข้อ 3)แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 10 ข้อ และ 4)แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 10 ข้อ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลการทดลองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 ระยะเวลา 20 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ร้อยละ(%) คะแนนเฉลี่ย(\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติทดสอบที (t-test dependent) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 90.81/81.89 เป็นไปตามสมมติฐาน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 20.21 และหลังเรียน 32.75 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมติฐาน
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสร้างเสริมความปลอดภัยในชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ย 4.35 และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เป็นไปตามสมมติฐาน