

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์
ชื่อผู้ประเมิน นายธีระพงษ์ ดาสม
ปีที่ทำการประเมิน ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ ในครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบจำลองซิป (CIPP Model) เป็นแนวทางในการประเมิน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31 ปีการศึกษา 2560 ในองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของโครงการ 2) ด้านความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ 3) ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ซึ่งประกอบด้วย 4 ชั้น คือ 1.ชั้นการวางแผน 2. ชั้นดำเนินการตามแผน 3.ชั้นการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล 4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข และ 4) ด้านผลผลิตของโครงการ ซึ่งประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1. ผลสำเร็จของโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินโครงการ คือ ครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ ปีการศึกษา 2560 จำนวน 574 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการในครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.813 2) แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.864 3) แบบสอบถามเกี่ยวกับ ความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.884 4) แบบสอบถามเกี่ยวกับผลสำเร็จของโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.836 และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.811 ซึ่งแบบสอบถามทั้งหมด เป็นข้อคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการองค์ประกอบโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ด้านปัจจัย

นำเข้าของโครงการ พบว่า องค์ประกอบโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกำหนดโครงสร้างการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเหมาะสมกับสถานศึกษา ด้านกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ พบว่า กิจกรรมโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก โดยกิจกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ กิจกรรมโฮมรูม และผลผลิตของโครงการ พบว่า ผลสำเร็จของโครงการโดยรวมมีความสำเร็จในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ พบว่า โดยรวมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีความพึงพอใจในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตรงตามสภาพปัญหา

ดังนั้น จากการประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านเหลื่อมพิทยาสรรพ์ ผู้ประเมินจึงมีความเห็นว่า โรงเรียนควรดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง เนื่องจาก เป้าหมายของโครงการก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้ปกครอง โครงสร้างการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเหมาะสมกับสถานศึกษา กิจกรรมตามโครงการมีความเหมาะสม และครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีเป้าหมายให้เกิดการพัฒนาเด็กเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจ และที่สำคัญคือ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา