

โครงการ “เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการเขตสุจริต)

หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครราชสีมา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววารุณี จินาพร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ (เคลื่อนที่) 089-6252455 E-mail : varunee456@gmail.com

2. นายจักรพงษ์ พร่องพรมราช ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ (เคลื่อนที่) 087-4559654 E-mail : pongkued@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนร่วม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โครงการมีกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนา
คือ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักในการ
ป้องกันปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งใน
ระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ (Y2)

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โครงการมีกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการ
พัฒนา คือ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักใน
การป้องกันปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง
ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ

- แนวทางการพัฒนา ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรม
สุจริตและปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับ
พฤติกรรม “คน” โดยมีการ “ปลุก” “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถ
แยกแยะสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน และสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนร่วม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด
ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

- เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม
ซื่อสัตย์สุจริต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการมีกลุ่มเป้าหมาย
สำคัญในการพัฒนา คือ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความ

ตระหนักในการป้องกันปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริต
ในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่ 1. : ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

เป้าหมาย : ประเทศไทยมีระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption

Perception Index : CPI) อยู่ใน 20 อันดับแรกของโลก ในปี 2579

1.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เรื่องที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

(1) เป้าประสงค์ : สพฐ. สพท. สถานศึกษามีสมดุลการบริหารจัดการในเชิงบูรณาการ
และการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมและการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

(2) ตัวชี้วัด : ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน
คุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

1.5 กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

(1) เป้าประสงค์ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และ
ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีและมี
ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

(2) ตัวชี้วัด : คะแนนของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสและการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ :(V) พัฒนาการบริหารภาครัฐ

ชื่อปัจจัย :(F) กลไกการป้องกันและการปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ (X)

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564)
ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand)”
มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบ
บูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี
เป้าหมาย คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index :
CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5.0 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 –
2564) แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้งและสร้างความตระหนักรู้ เพื่อป้องกันการทุจริตภายใต้กรอบ
แนวคิดโรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุก
จิตสำนึกทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5
ประการของโรงเรียนสุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ
งานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักถึง

ความสำคัญในการเตรียมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการเขตสุจริต) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริตการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรมคน โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นการดำเนินงานภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีแนวทางในการดำเนินงาน 3 แนวทางประกอบด้วย 1) ปลูกฝังจิตวิีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมหลัก 4 กิจกรรมคือ

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการดำเนินโครงการสู่การปฏิบัติโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนแม่บทบูรณาการการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ 20 ปี ในการดำเนินการ ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงาน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่น ในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดแนวทางแผนบูรณาการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต สามารถแยกผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่มีคนทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการเขตสุจริต) ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลและความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

2.2.2 เพื่อยกระดับคะแนนประเมินคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมาให้สูงขึ้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีความตระหนักในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีผลประเมินคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

2.4 ผลผลิต และผลลัพธ์

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีผลประเมินคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีสมรรถนะในด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีสมรรถนะ ในด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา ตระหนักและมีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา สามารถสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตกับชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีความตระหนักในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา มีผลประเมินคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (ITA) สูงขึ้น

2.7 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : มิถุนายน 2564 – กันยายน 2564

2.8 สถานที่ดำเนินโครงการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

2.9 งบประมาณ จำนวน 80,000 บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	รายละเอียดงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ (ระบุ)	รวม
1	การดำเนินกิจกรรมตามโครงการเขต สุจริต 1.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต -ค่าวิทยากร (1 คน x 600 บาท x 6 ชม.)	3,600				3,600
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		4,900			4,900
	-ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		5,600		-	5,600
	-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ค่าวัสดุ			5,900		5,900
	รวม	3,600	10,500	5,900	-	20,000
	1.2 กิจกรรมประเมินคุณธรรมความ และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)					
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (60 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		4,200			4,200
	-ค่าอาหารกลางวัน (60 คน x 80 บาท x 1 มื้อ)		4,800			4,800
	-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ค่าวัสดุ			1,000		1,000
	รวม	-	9,000	1,000	-	10,000

ที่	กิจกรรมหลัก	รายละเอียดงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ (ระบุ)	รวม
	1.3 กิจกรรมประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ค่าวัสดุ		4,900			4,900
			5,600	14,500		5,600 14,500
	รวม	-	10,500	14,500	-	25,000
	1.4 กิจกรรมประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (70 คน x 80 บาท x 1 มื้อ) -ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ค่าวัสดุ		4,900			4,900
			5,600	14,500		5,600 14,500
	รวม	-	10,500	14,500	-	25,000
	รวมทั้งสิ้น	3,600	39,000	37,400	-	80,000

2.10 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (รายการกิจกรรมย่อย)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณปี พ.ศ. 2564				รวม
	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 63)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 64)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 64)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 64)	
1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ใน การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต	-	-	-	20,000	20,000
2. กิจกรรมประเมินคุณธรรมความ และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประเมิน การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	-	-	10,000	-	10,000
3. กิจกรรมประเมินการรับรู้ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)				25,000	25,000
4. กิจกรรมประเมินการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)				25,000	25,000
รวม			10,000	70,000	80,000

● การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ความเสี่ยง..ด้วยสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามเวลาที่กำหนดได้
- การบริหารความเสี่ยง ใช้ระบบการอบรมออนไลน์ และนิเทศออนไลน์

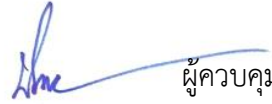
ลงชื่อ



(นางสาววารุณี จินาพร)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

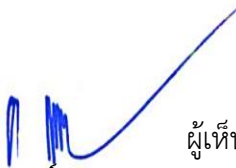


(นายบัณฑิต ชนะชัย)

ผู้ควบคุมโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ลงชื่อ



(นายทวีศักดิ์ สมนอก)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา

ลงชื่อ



(นางสาวรัตติมา พานิชอนุรักษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา