

ชื่อผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต และการดำรงชีวิตของพืช วิชาวิทยาศาสตร์ (ว 21101) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ศึกษาค้นคว้า นางสาวสุนิษา ชิดชัยภูมิ

ปีที่ศึกษาค้นคว้า 2559

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต และการดำรงชีวิตของพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ว 21101 รายวิชาพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) ศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช วิชาวิทยาศาสตร์ (ว21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนจากการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช วิชาวิทยาศาสตร์ (ว21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิต และการดำรงชีวิตของพืช วิชาวิทยาศาสตร์ (ว21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มประชากร เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีจำนวน 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 192 คน กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 28 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เลือก 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนกับหลังเรียน และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบค่า  $t$  - dependent

ผลการศึกษาพบว่า 1) คะแนนเฉลี่ยจากการทำกิจกรรม ใบงาน แบบทดสอบท้ายเรื่อง มีค่าเท่ากับ 74.20 คะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน มีค่าเท่ากับ 73.21 ซึ่งหมายความว่า ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช ที่สร้างขึ้น มีค่าเท่ากับ 74.20/73.21 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 70/70

2) นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน เท่ากับ 10.64 คิดเป็นร้อยละ 35.48 มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 21.96 คิดเป็นร้อยละ 73.21 ซึ่งหมายความว่ามีความก้าวหน้าทางการเรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 11.32 คิดเป็นร้อยละ 37.74 3) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน่วยของสิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน่วยของ สิ่งมีชีวิตและการดำรงชีวิตของพืช ในระดับ พอใจมากที่สุด